

10. Вставьте пропущенные буквы.

Люди пишут, а время ст.....рает,
Всё ст.....рает, что может ст.....реть.
Но скажи – если слух ум.....рает,
Разве должен и звук ум.....реть?

11. Каким русским фразеологическим оборотам соответствуют буквальные переводы иноязычных фразеологизмов?

- 1) «Это еще все в воздухе» (англ.)
«Это еще не в кармане» (франц.)
«Это пока написано на звёздах» (нем.)

- 2) «Похожи как две горошины в стручке» (англ.)
«Похожи как одно яйцо на другое» (нем.)

12. Выпишите из предложений существительные мужского рода.

- 1) В зоопарк привезли кенгуру, панду, гориллу, лису, енотовидную собаку, черепаху и двух экзотических змей.
2) После прогулки по набережной я зашел в кафе с пирожным.
3) Врач Николаева принимает с 8.00 до 15.00.
4) Токио – столица Японии.
5) В нашем салоне вы можете заказать тюль, шторы, жалюзи.
6) Для поступления в ВУЗ необходимо сдать экзамены.



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2018–2019
УЧЕБНЫЙ ГОД



КУБОК
ГАГАРИНА
олимпиада школьников

РУССКИЙ ЯЗЫК

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП

2 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Расставьте ударение в словах:

силосный агентство каталог звонишь творог
наскоро инфинитив пролила красивее вы правы

2. Составьте слова из следующих звуков:

1) [ы] [к] [ц] [о] [л] [п] – _____
2) [и] [р'] [н] [а] [б'] [и] – _____
3) [с'] [й'] [и] [м'] [у] [с'] – _____

3. Поставьте ударения и составьте словосочетания со словами:

плачу _____ – плачу _____
пили _____ – пили _____
полки _____ – полки _____
гвоздики _____ – гвоздики _____

4. Подберите к устойчивым словосочетаниям антонимы:

- 1) не видно ни зги – _____
- 2) спустя рукава – _____
- 3) жить душа в душу – _____
- 4) за тридевять земель – _____

5. Сгруппируйте синонимичные слова по общему значению.

Сердитый, радостный, недовольный, чудесный, ликующий, поразительный, гневный, неунывающий, изумительный, негодующий, праздничный, дивный, раздраженный, отрадный, чудный, надутый, весёлый, удивительный.

6. В фразеологических оборотах часто встречаются названия птиц. Вспомни их и запиши. Рядом кратко объясни их значения.

- 1) Ворона – _____
- 2) Гусь – _____
- 3) Утка – _____
- 4) Сокол – _____
- 5) Лебедь – _____
- 6) Воробей – _____

7. Запишите пословицы или крылатые выражения, по которым сделаны эти газетные заголовки:

- 1) Готовь лыжи летом. _____
- 2) Мал городок, да дорог. _____
- 3) Цыплят считают и зимой. _____
- 4) Посадка в чужие сани уже объявлена. _____
- 5) Когда в соседях согласия нет ... _____
- 6) А Васька продолжает есть. _____
- 7) Проводили по одежке. _____

8. Найдите (подчеркните) «четвертое лишнее». Объясните свой выбор.

- 1) Носок, мозоль, георгин, помидор – _____
- 2) Тюль, бюллетень, гроздь, рояль – _____
- 3) Магистраль, вестибюль, бандероль, лазурь – _____
- 4) Озимь, цитадель, фланель, панцирь – _____

9. Разгадайте ребусы:

В

Ё

”

Д=Ы

2

””

К=Е



1) _____

Р

О

1, 5, 2



О=Ь



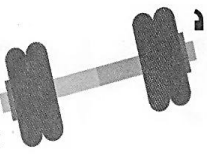
’

3) _____

И

Ч

’



”



’

О=Ь

100

2) _____

Х

Ы

’



Р=Д

К=Й



””

4) _____